

## 社團，一個讓你又愛又恨的選擇!

洪金英

社團，幾乎已經成為高中生活不可或缺的一部分，許多同學在參與社團過程中得到自信與成就、許多同學在社團學習中探索興趣或更發展了自己的專長、更有同學利用社團，拓展人際關係，累積自己日後的人脈…每年參與學生社團成果發表會，都令人讚嘆，學生的精力與創意真是無窮、才氣更是驚人!

吉他社在中日交流活動中跨國帶動氣氛、熱舞社在高中職博覽會驚艷全場、戲劇社每年生命公演與花漾劇展常讓我感動得掉淚、軒燁康輔總是結合了許多令人頭痛的宣導議題哄得小學生開心、國際事務研習社與英語會話社配合木棉花節宣導國際議題也讓陽明學子開了眼界、藍球社與棒壘社拿了幾座獎盃也不輸校隊、攝影社最近辦展覽讓炎熱的陽明增添藝術色彩、魔術社在招生宣導時使出神奇招數讓國中生對陽明更好奇了……這些都是同學利用社團活動發展出來的成果，也是同學對某項才藝認真付出、團隊合作的表現，它的確讓原本平淡無奇的學校增添了色彩、讓本來風平浪靜的生活激起了波瀾。

但儘管如此，我們也看到有些同學在社團付出過多造成課業荒廢；因此在課業社團之間取得平衡也是高中生都應該學會的功課，而掌握個中訣竅的重點就是時間安排，在高中首重課業，因為高三的學科能力測驗以及指定科目考試的成績關係到學生所上的大學，所上的大學又會影響到未來職場發展，環環相扣，這也是家長們對大家的期待。許多同學高二投入社團後，有些人只以社團為重，認為課業高三再奮發即可以將高二荒廢的部份補齊。然而，這並非明智的作法，因為課業的學習有前後影響的關係，如果不能時時所有章節都熟讀，至少都應該搞清楚重點概念，對後續的學習才不致有所影響，因此建議同學無論花多少時間在社團上，都應該每日挪出時間至少 2 小時進行課業學習，如果有時無法達成，就要想辦法在假日補足。究竟要如何分配呢?舉例而言，假如某假日的整個下午都有社團活動，那麼當天就早起讀書，如此一來兩方面便能有所兼顧。父母及師長也不會變成各位口中”囉嗦”的人了！